

BEGABUNGEN INKLUSIVE???



Grundlagenpapier zur Förderung & Forderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler an der WILHELM-VON-HUMBOLDT-GEMEINSCHAFTSSCHULE

- Unser Schulprogramm: Grundlage der individuellen Förderung im Rahmen der Inklusion
- Fächerverbindende, offene Unterrichtsformen, individuelle Arbeitszeit, Werkstatt-, Stations- und Projektarbeit, Lernen an anderen Orten, Makerspace etc.
- Selbstständiges, eigenverantwortliches Lernen – ohne Notenpunkte bis Klasse 9 – bis zum individuellen Schulabschluss
 - ✓ Individuelle Lernwege = Heterogenität als Normalität (individuelle Zielführung, Reflexion z.B. im Logbuch, Coaching)
 - ✓ Individuelle Förderung/Forderung im Rahmen des Unterrichts
 - ✓ Portfolioarbeit – Kompetenzraster
 - ✓ Möglichkeit eines „Begabten“-Streckenplans mit individuell festzulegenden Zielen
 - ✓ Selbstwirksamkeitserfahrungen
 - ✓ Arbeit an Spezialgebieten (Interessen der Schülerinnen und Schüler werden berücksichtigt)
- Jahrgangübergreifendes Lernen - heterogene Gruppen als Voraussetzung für den Umgang mit den jeweiligen Begabungen
- Gemeinsamer Unterricht für Grund- und Leistungskurse, Förderung für Begabte durch Arbeit an höheren Niveaus in der OHO
- Möglichkeit der Teilnahme an **Wettbewerben**

- **Enrichmentangebote:**

Primarstufe	Mittelstufe	Oberstufe
Halbjahres-Bilanzgespräche als Möglichkeit zur individuellen Selbstreflexion, der Präsentation & Zielfindung vor Pädagoginnen und Pädagogen sowie den Eltern		
Streitschlichter:innen und Konfliktlots:innen-Ausbildung		
Anreicherung durch regelmäßiges Lernen an anderen Orten (Kooperation mit Institutionen Berlins), feste Ausflugstage Einrichtung einer Waldklasse (bisher nur Grundstufe) zur Förderung naturalistischer Intelligenzen		
Regelmäßige Bibliotheksbesuche, BBK, Büchertausch	Klima-Rat	OHO-Festival
LeseProfi-Gruppen		
Angebotsspektrum – spezifische, altersgerechte Gruppierung/ Externe Partner:innen/ Qualifizierte Pädagog:innen		
zwei feste Angebote für alle Grundschüler:innen im Freizeitbereich am Vormittag	Kl. 7 Soziale Verantwortung	Durch Fächervielfalt und Profiloberstufe thematisches Arbeiten in verschiedensten Profilprojekten möglich, Wahlkurse: Psychologie und Recht
	Kl. 8-10 Berufs- und Studienorientierung	
	Kl. 9 Betriebspraktikum	
Kinderkunstjury	Kl. 8-10 Herausforderung (Ort frei wählbar)	
Kinderrat im MACHmit Museum		
DENKmal-Kurs (Regionale Begabtengruppe): Philosophieren mit Kindern	Humboldt Kurs (Regionale Begabtengruppe- Jg. 7-9): Philosophieren mit Jugendlichen	Wahlkurs Philosophie
Forschendes Lernen als Halbjahresprojekt (Fragen-Forschen-Lernen), Forscherfrage frei wählbar	Durch Curriculum Compacting (Straffung und Intensivierung des Basisplans nach individuellen Fähigkeiten) individuelle Zusatz-Projekte & Forschendes Lernen z.B. in GeWi möglich, temporäre Lerngruppen im Rahmen der Werkstätten und des epochalen Lernens Grundlage: Coachinggespräche, Interessenfragebogen, Halbjahresgespräche	
projekt- und unterrichtsbezogene Präsentationen Humboldttag – Präsentationstag Humboldtwoche z.B. mit Schülerinnen und Schülern geplante Projektwoche		
Vermittlung von SuS: Besuch Regionaler Begabtengruppen		Vermittlung von SuS an die TalentAkademie, an Schülerakademien, Schülerstudium

Unsere Pluspunkte:

- ✓ Lage der Schule in einem Gebiet mit hohem Bildungsanspruch
- ✓ begabte Kinder und Jugendliche mit interessanten Spezialthemen
- ✓ Interessierte und aktive Elternschaft – Elternkartei
- ✓ SchiC als flexibles, entwicklungsfähiges Konzept (z.B. Vermittlung von Schlüsselkompetenzen/ Aktualität)
- ✓ Pädagogisches Konzept stimmig – unser Team steht zusammen: Elternmitarbeit/ Schüler:innen-Mitbestimmung – Nutzung der „Weisheit der Vielen“(nach Francis Galton)
- ✓ Coachingstunde – regelmäßiges Coachingangebot durch Lerngruppenleitung
- ✓ Reflexionskultur
- ✓ Kooperationen und enge Zusammenarbeit: Berliner Universitäten, Verbund der öffentlichen Bibliotheken Berlins, ilb, Haus für Poesie, MACHmit-Kindermuseum, Waldschule, Gartenarbeitsschule...
- ✓ Positive Rückmeldung durch die Schulinspektion
- ✓ Durch Verbundoberstufe mit Elinor-Ostrom-Schule Ausweitung des Kursangebots: VWL/BWL, Wirtschaftsinformatik und Rechnungswesen als Prüfungsfächer im Abitur wählbar